Total No. of Questions – 10] **(2022)**

[Total Pages: 4

9395

M.A. Education (CBCS) Examination

PHILOSOPHICAL BASES OF EDUCATION (Indian)
Paper: EDUC-301

(Semester-I)

Time: Three Hours]

[Maximum Marks: 70

The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/continuation sheet will be issued.

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

Note: Question Paper has five sections, Section A is compulsory, consisting of 6 questions of one mark each and 4 short answer question of 2 marks each. Section B, C, D, and E have two questions each. Attempt one question each from section B, C, D and E.

नोट: प्रश्न पत्र में पाँच खण्ड हैं। खण्ड-अ अनिवार्य है, जिसमे छः प्रश्न एक-एक अंक के हैं और चार लघु प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न दो अंक का है। खण्ड ब, स, द तथा य प्रत्येक में दो प्रश्न हैं। प्रत्येक खण्ड ब, स, द और य में से एक-एक प्रश्न कीजिए। 9395/300/777/1158/Trans.

SECTION-A

खण्ड-अ

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

-	3.6	. 1	C 11	•	
1.	Match	the	talla	33/117 CT	٠
1.	Match	шС	TOHO	wmg	•

Section B		
Kapila		
Values		
End of vedas		
M.K. Gandhi		
12th January		
6=6)		

- 2. Short answer type questions:
 - (a) Functions of philosophy of education.
 - (b) Metaphysics.
 - (c) Mimansa philosophy.
 - (d) The concept of self.

 $(2 \times 4 = 8)$

लघु उत्तरीय प्रश्न :

- (क)शिक्षा के दर्शन के कार्य।
- (ख) तत्व मीमांसा।
- (ग) मीमांशा दर्शन।
- (घ) स्वयं की अवधारणा।

SECTION-B

खण्ड-ब

- 3. Explain how philosophy helps in understanding educational problems.

 14
 शैक्षिक समस्याओं को समझने में दर्शन किस प्रकार सहायता करता है?
- 4. Explain functions and scope of Philosophy. 7+7=14

 दर्शन के कार्यों और कार्यक्षेत्र की व्याख्या करें।

SECTION-C

खण्ड-स

5. Define values. Discuss various types of Values and their implications.(Axiology) 3+7+4=14

मूल्यों को परिभाषित करें। विभिन्न प्रकार के मूल्यों और उनके निहितार्थों की विवेचना करें। (मूल्य-मीमांसा) **6.** Explain the sources of knowledge. Discuss theories of knowledge and their implications. (Epistemology).

3+7+4=14

ज्ञान के स्रोतों की व्याख्या कीजिए। ज्ञान के सिद्धांतों और उनके निहितार्थों की विवेचना करें। (ज्ञान मीमांसी)

SECTION-D

खण्ड-द

- 7. Compare Nyaya and Mimansa Philosophy. 7+7=14 न्याय और मीमांसा दर्शन की तुलना करें।
- 8. Compare Sankhya and Yoga Philosophy. 7+7=14 सांख्य और योग दर्शन की तुलना करें।

SECTION-E

खण्ड-य

- 9. Discuss man making education as a vision of Swami Vivekanand. 14 स्वामी विवेकानन्द की दृष्टि के रूप में मानव निर्मित शिक्षा की विवेचना करें।
- 10. Explain the concept of an Ideal school and methods of Teaching. 14 आदर्श स्कूल की संप्रत्यय और शिक्षण के तरीकों की व्याख्या कीजिए।